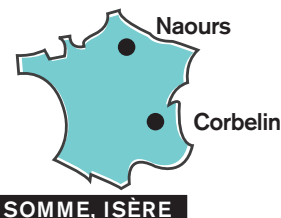


Activité 14

Ecoles et mairies de la III^e République (1870-1940)



Repères

La Révolution française généralise l'institution municipale jusque dans les campagnes. La commune prend la place de la paroisse avec à sa tête un maire et un conseil élus par les citoyens. La III^e République (1870-1940) généralise l'instruction publique en France. Les lois Ferry de 1881-1882 rendent l'école publique gratuite et laïque et l'instruction primaire obligatoire. Les écoles et les mairies, construites ou rénovées, manifestent l'enracinement local de la République. Les villes construisent des hôtels de ville monumentaux et de grandes écoles communales. Les communes modestes visent l'utile et bâtissent une mairie-école. Ces édifices affirment la présence de la République sur le territoire national, l'attachement des citoyens aux libertés locales. Ils remplacent l'église et le château comme symboles d'autorité politique et morale. Le drapeau tricolore est arboré sur le fronton aux côtés de la devise républicaine. Le bâtiment dispose d'un corps central pour les services municipaux et de deux ailes, une pour les filles, une pour les garçons.

Déroulement de la séance

- ▶ Débuter par une discussion sur la République pour en donner une définition : la République est un État où le pouvoir vient des citoyens.
- ▶ Poursuivre sur l'origine de la République française et ses symboles : ils découlent de la Révolution. L'idée républicaine a lutté difficilement avec le principe monarchique de 1792 à 1880, date à laquelle les Républicains (Jules Ferry, Léon Gambetta...), majoritaires à l'Assemblée, ordonnent la construction de bâtiments publics pour symboliser le changement de régime.
- ▶ Demander aux élèves quel bâtiment représente la République dans les communes (la mairie) et quel bâtiment dispense une instruction publique obligatoire aux citoyens (l'école).
- ▶ Présenter le poster avec les images des bâtiments dont la lecture permet de réaliser la seconde partie de la recherche.
- ▶ Compléter par des questions sur l'école où sont les élèves : quand a-t-elle été construite, son nom, comment l'école se réfère à la République (présence des symboles de la République) ?



© Marie de Corbelin

Réponses attendues

- 1- a-** L'enceinte a été modifiée : les pics de la grille sont remplacés par un mur de brique et un portail métallique. Des bâtiments ont été détruits pour agrandir la cour. La mairie a déménagé à côté pour ouvrir des salles de classe supplémentaires. La modification la plus importante est la suppression du mur séparant l'école des filles de celle des garçons : la cour de récréation ne forme plus qu'une. La loi Ferry de 1882 rend l'école obligatoire pour les filles comme pour les garçons de 6 à 13 ans. La mixité est en principe interdite. Après la Seconde Guerre mondiale, la société et la législation évoluent en faveur de la mixité et l'égalité des sexes. La mixité devient obligatoire de la maternelle au lycée avec la réforme Haby de 1975.
- b-** La façade de l'école est restée identique avec son corps central, l'ancienne mairie, encadrée des deux ailes symétriques, l'ancienne école des filles à gauche, celle des garçons à droite. Les ouvertures, portes et fenêtres, n'ont pas bougé. De même, le bâtiment porte toujours le drapeau national pour les commémorations. Il est construit en brique, matériau traditionnel en Picardie.
- 2- a-** Le sigle RF inversé pour République Française ; la devise : Liberté, Égalité, Fraternité. La devise est à la fois un symbole et l'énoncé des valeurs fondamentales de la République.
- b-** fronton, corniche, axe de symétrie
- c-** Un campanile, petit clocher, surmonte le faîtage de l'hôtel de ville. Il offre une vue panoramique sur la campagne alentour.
- d-** La construction d'une grande mairie démontre l'attachement de la commune à la République et l'importance accordée à la vie démocratique locale.